



VZGOJNI NAČRT
OSNOVNE ŠOLE MIŠKA KRANJCA

Osnovna šola Miška Kranjca
Kamnogoriška cesta 35, 1000 Ljubljana

VIZIJA ŠOLE

*Z učenjem za življenje razvijamo odgovornost
do sebe, soljudi in planeta.*

TEMELJNE VREDNOTE IN VZGOJNA NAČELA

VZGOJNA NAČELA IN TEMELJNE VREDNOTE OSNOVNE ŠOLE MIŠKA KRANJCATER RAVNANJA ZA NJIHOVO URESNIČITEV

Vzgoja temelji na vzgojnih načelih, ki izhajajo iz splošno sprejetih družbenih vrednot. Ta načela so načelo individualizacije, načelo enakopravnosti, načelo doslednosti ravnanj vseh partnerjev pri vzgoji, načelo doslednosti, načelo pozitivne naravnosti, načelo dobrobiti učenca in načelo ustvarjanja optimalnega vzgojno-izobraževalnega okolja.

Glede na zapisana vzgojna načela smo za našo šolo izbrali tiste osrednje vrednote, ki jih vsebujeta tudi poslanstvo in vizija naše šole:

1. SPOŠTOVANJE

- Učenci, učitelji, starši in zaposleni šole se med seboj spoštujemo.
- Spoštovanje izkazujemo s poslušanjem in z vljudnim naslavljanjem.
- Skupaj se dogovarjamo in iščemo rešitve.
- Spoštujemo osebni prostor vsakega posameznika in njegovo pravico do zasebnosti ter spolne nedotakljivosti.

2. STRPNOST IN PRIJATELJSTVO

- Spodbujamo strpne medsebojne odnose IN S TEM KREPIMO OBČUTEK VARNOSTI
- Priznavamo in sprejemamo drugačnost.
- Spodbujamo in negujemo sočutje, skrb za druge in prijateljstvo

3. ODGOVORNOST, DELAVNOST IN SAMOSTOJNOST

- Vztrajno in potrpežljivo izpolnjujemo dolžnosti ter upoštevamo šolski red.
- Učitelji ravnamo strokovno, dosledno in pravično ter smo odgovorni za varno učno okolje.

- Spodbujamo aktivnosti, s katerimi učence navajamo na samostojno načrtovanje učenja ter na zmožnost presoje in vrednotenja lastnega dela in s tem prevzemanje odgovornosti.
- Starši odgovornost izkazujejo s skrbnostjo, sodelovanjem s šolo, spodbujanjem otroka in spremljanjem njegovega razvoja.
- Smo odgovorni za svoja stališča, sodbe in dejanja.

4. ZNANJE IN USTVARJALNOST

- S strokovnim delom dopuščamo in razvijamo ustvarjalnost.
- Spodbujamo vedoželjnost in ustvarjalnost.
- Stremimo k uporabnemu znanju.

5. SKRB ZA OKOLJE IN ZDRAVO ŽIVLJENJE

- Ravnamo odgovorno do okolja ter svoje in tuje lastnine.
- Z zdravim načinom življenja skrbimo za svoje zdravje.

6. RAZVIJANJE OBČUTKA PRIPADNOSTI

V dogovoru z učenci, učitelji in starši bomo v šolskem letu 2015/16 še naprej intenzivno delali in poudarili vrednote ODGOVORNOST, DELAVNOST IN SAMOSTOJNOST, kar bomo uresničevali s spodbujanjem določenih ravnanj v vsakodnevni praksi.

VZAJEMNO SODELOVALNI ODNOS S STARŠI

Starši nosijo pomemben delež odgovornosti za otrokov razvoj in napredek, zato je sodelovanje šole s starši nujno. Cilj naše šole je, da razvijemo s starši dober partnerski odnos, ki se bo odražal v medsebojnem zaupanju in sodelovanju. Sodelovanje s starši bo potekalo na različne načine:

1. roditeljski sestanki,
2. govorilne ure,
3. sodelovanje v formalnih organih šole: Svet staršev in Svet šole, Šolski sklad,
4. osebni svetovalni in usmerjevalni pogovori glede učne ali vedenjske problematike otroka z njihovo aktivno vlogo pri razrešitvi problema,
5. svetovanje pri nadaljnjem izobraževanju otroka po končani osnovni šoli,
6. predavanja za starše, šola za starše,
7. različne prireditve in srečanja v okviru oddelčne skupnosti ali na ravni šole,

8. aktivno sodelovanje staršev na popoldanskih delavnicah, okroglih mizah in na dnevih dejavnosti,
9. podajanje povratnih informacij o delu in življenju na šoli (ankete na določeno problematiko ali evalviranje projektov in drugih dejavnosti),
10. sodelovanje v humanitarnih akcijah, ki jih izvaja šola posredno ali neposredno.

OBVEŠČANJE

Starše bomo sproti obveščali o delu, razvoju in ravnanjih njihovega otroka osebno, po telefonu ali pisno.

Redne oblike obveščanja bodo potekale v okviru govorilnih ur, roditeljskih sestankov ter z obvestili ob koncu ocenjevalnih konferenc.

Delavci šole, učenci in starši oziroma skrbniki razvijajo sodelovalni odnos na vzgojnem področju. Sodelujejo pri:

- oblikovanju življenja in dela šole na različnih področjih,
- oblikovanju vzgojnega koncepta šole,
- oblikovanju in (po predhodnem dogovoru s šolo) izvajanju preventivnih vzgojnih dejavnosti,
- svetovanju in usmerjanju učencev,
- reševanju problemov otrok, kadar le-ti kršijo pravila šole,
- udeležbi staršev v starševskih delavnicah, šoli za starše, svetovalnih centrih, centru za socialno delo in drugih ustanovah.

Ob vpisu v OŠ Miška Kranjca starši soglašajo s sodelovanjem med šolo, starši in učenci.

VZGOJNE DEJAVNOSTI

PROAKTIVNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI

S proaktivnimi in preventivnimi dejavnostmi želimo učencem zagotoviti okolje, v katerem bodo uspešno zadovoljevali svoje telesne, duševne, socialne in duhovne potrebe (potreba po: varnosti, sprejetosti, pripadnosti, vključenosti, uspešnosti, svobodi, izbiri, ustvarjalnosti, gibanju in sprostitvi).

Na naši šoli bomo za uresničitev zgoraj naštetega namenjali večjo pozornost naslednjim vzgojnim dejavnostim:

1. sistematično načrtovanje in izvajanje razrednih ur (Vsak razrednik bo spremljal razred in se sproti odzival na probleme, ki se bodo pojavili v razredu ali pri posamezniku. Pri težjih problemih bo k sodelovanju povabil šolsko svetovalno službo, kjer bodo izdelali tudi individualizirani načrti dela z učencem.),
2. razvijanje socialnih veščin, skrb za ustrezno komuniciranje, sodelovalno učenje, organiziranje prostovoljnega dela, vrstniške pomoči,
3. poudarjanje zgledega vedenja učencev, pogovarjanje o takem vedenju (s poudarkom na spoštljivem, strpnem in prijateljskem vedenju do učencev in vseh zaposlenih na šoli),
4. tematske preventivne vzgojne delavnice na taborih, povezane s strpnostjo in spoštovanjem,
5. načrtno in sistematično izvajanje preventivnih dejavnosti za preprečevanje vseh oblik zasvojenosti, nasilja in drugih odklonskih pojavov,
6. sodelovanje učencev pri oblikovanju dela in življenja na šoli na ravni razreda in organiziranosti učencev v šolskem parlamentu,
7. izvajanje različnih dejavnosti na ravni posameznih razredov ali cele šole, ki so zapisane v Letnem delovnem načrtu šole: projekti, dnevi dejavnosti, tabori z mladinski delavnicami, šole v naravi, preventivne dejavnosti,
8. osebni zgled vsakega učitelja na šoli,
9. obravnavanje različnih življenjskih problemov vrstnikov in odraslih,
10. navajanje na procese samokontrole, samovrednotenja, spodbujanje zavedanja posledic lastnega vedenja,
11. izvajanje dejavnosti, ki povezujejo delavce šole, učence, starše in lokalno skupnost in krepijo občutek pripadnosti,
12. sodelovanja s starši (govorilne in razredne ure, osebni svetovalni pogovori, predavanja za starše, aktivno sodelovanje staršev pri različnih dejavnostih šole, Svet staršev, Svet šole),
13. dežurstva učiteljev pred poukom in med rekreativnim odmorom in na vseh dejavnostih, ki so določene v Letnem delovnem načrtu šole, spremstvo učencev do šolskega avtobusa, prometno dežurstvo na začetku šolskega leta (1 teden),
14. podelitve pohval, priznanj in nagrad za zgledno vedenje in ostale dosežke učenca.

Pri vseh omenjenih področjih delovanja bomo še posebej pozorni na ravnanja in vedenja za spoštljiv in strpen odnos do drugih, ki smo jih zapisali v Vzgojni načrt.

POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE

Na ravni cele šole bomo zelo pozorni na poudarjanje zglednega vedenja, prizadevnega dela in ravnanja učencev in pogovora o takem vedenju. Učencem, skupini učencev ali celi razredni skupnosti bomo med ali ob koncu šolskega leta podelili pohvale, priznanja in nagrade. Le-te lahko predlagajo oddelčna skupnost učencev, šolski parlament, razrednik ali drugi strokovni delavci šole.

POHVALE

Pohvale so lahko ustne in pisne. Izreka ali podeli jih lahko

- razrednik
- drugi strokovni delavci
- učenci
- mentorji dejavnosti ali
- ravnatelj

med šolskim letom ali ob koncu šolskega leta. Ustno pohvalo lahko izreče tudi katerikoli delavec šole. Med letom se lahko javno pohvali posameznike, oddelke in dosežke.

PRIZNANJA

Priznanja podeljuje ravnatelj šole na osrednji prireditvi ob zaključku šolskega leta za dosežke, ki so pomembni za celotno šolo in prispevajo k ugledu šole v širši skupnosti. Izreka se za:

- večletno prizadevnost in doseganje dobrih rezultatov pri šolskem delu,
- doseganje dobrih rezultatov na tekmovanjih/srečanjih učencev, ki so organizirani na regijskem in državnem nivoju,
- izjemen odnos do učencev, delavcev šole in drugih odraslih in nudenje pomoči tistim, ki jo potrebujejo (timsko delo, medsebojno sodelovanje, strpnost, odgovornost, prostovoljnost, dobrodelnost).

NAGRADE

Učenci so lahko tudi **nagrajeni**. Praviloma gre za knjižne nagrade ali nagradni dan ob koncu šolskega leta. Nagradnega izleta ob koncu šolskega leta se udeležijo učenci, ki ga predlagajo sošolci in učitelji glede na vnaprej dana merila. Predlog morajo učenci utemeljiti. Z izletom je lahko nagrajen vsak učenec v razredu za enega izmed naslednjih dosežkov: zgleđno upoštevanje vrednot šole ter večji osebni napredek na učnem ali vedenjskem področju. Izbor učencev bo temeljil na Pravilniku o izboru učencev za nagradni izlet.

SVETOVANJE TER USMERJANJE UČENCEV

Svetovanje in usmerjanje pomaga učencem pri reševanju problemov v zvezi z njihovim razvojem, delom, v odnosih z drugimi, razvijanju samopresoje in prevzemanju odgovornosti.

Svetovanje in usmerjanje učencev bomo zagotavljali z:

1. osebnimi svetovalnimi pogovori (učitelj, ki učenca poučuje, razrednik, šolska svetovalna služba, vodstvo šole),
2. organizacijo pomoči učitelja, svetovalne službe ali sošolcev pri učenju,
3. vključevanjem učencev v različne preventivne in proaktivne vzgojne dejavnosti na šoli, ki so zapisane v Letnem delovnem načrtu šole,
4. nudenjem različnih oblik zunanje pomoči (prostovoljci, strokovni pedagoški delavci za individualno dodatno pomoč),

Svetovanje in usmerjanje učenca bomo izvajali v okviru razrednih ur ali individualnih pogovorov z učencem, s pogovori v času govorilnih ur za učence in starše, s sprotnim reševanjem problema v času pouka. Svetovalnemu razgovoru bo sledil dogovor med učencem, njegovimi starši ali skrbniki in strokovnim delavcem ali vodstvom šole ter dogovor o oblikah pomoči učencu. Dogovor bo jasno opredelil cilje, odgovornosti sodelujočih in morebitne izjemnosti. Strokovni delavec, ki je vodil svetovanje in usmerjanje, bo evidentiral, spremljal in vrednotil sprejeti dogovor in njegovo izvajanje.

VZGOJNI UKREPI

Vzgojne ukrepe šola izvede, kadar učenec krši svoje dolžnosti, določene z zakonom ter drugimi predpisi in akti šole.

Šolska pravila in ukrepe ob kršitvah določajo Pravila šolskega reda OŠ Miška Kranjca, ki so priloga tega Vzgojnega načrta. Šolski red in vzgojni ukrep je za učenca in njegove starše obvezujoč.

VZGOJNI OPOMIN

Izrekanje vzgojnih opominov ureja 60f člen ZOŠ (UL 87711, 40/12) in Pravila šolskega reda OŠ Miška Kranjca.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Pravila šolskega reda OŠ Miška Kranjca so priloga tega Vzgojnega načrta

ZAKLJUČEK

Vzgojni načrt lahko zaživi le takrat, ko postane sestavni in vsebinski del vsakdanjega življenja na šoli. Takrat, ko bomo vsi udeleženci – učitelji, učenci in starši s svojimi dejanji dnevno upoštevali in delovali na zgoraj zapisani način, ko bomo gradivo sprejeli kot naš način dela, bosta VN in vizija šole postala dejansko uresničljiva.

Pri oblikovanju Vzgojnega načrta so sodelovali vsi učenci, starši in učitelji.

VZN in PŠR je obravnaval in prvič sprejel Svet zavoda na svoji seji leta 2009.

Spremembe Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda OŠ Miška Kranjca v Ljubljani je obravnaval in sprejel Svet zavoda na svoji seji, dne 16. 9. 2015.

Predsednica Sveta zavoda

Marija Žabjek

Ravnatelj

Jožef Kavtčnik