

## UTRINKI IZ DNEVA KNJIGE

### 2. B RAZRED, mentorica Nives Pišek



## 5.B RAZRED – mentor Milan Predovič

### ODZIV UČENCEV:

- Imel sem se dobro, ker sem se učil na zabaven način in smo lahko delali v skupini.
- Ful, ful dobro, ker sem veliko izvedela o Bohinju in ker ni bilo pouka. Skupinsko delo je cool.
- Lepo, ker smo se zabavali in ustvarjali.
- Super, ker smo izdelovali slike s tinto in ker smo predstavili lepe zgodbe.
- V redu, ker smo brali in pisali in to rada počnem.
- Super, mi je všeč.
- Če iskreno rečem dobro, ker je bilo zanimivo. Pravljičice smo poslušali, pisali in likovno obogatili.
- V redu, ker smo delali v parih in lahko sodelovali.
- Dost dobr, ja!
- Bil sem vodja in člani so me osramotili.
- V redu.
- Super!
- Super, ker je bilo zabavno likovno ustvarjati in delati v skupinah ter nismo imeli šole,
- Najbolj mi je bilo všeč delo s črnilom.
- Super najboljši na celem svetu, ker smo se zabavali in delali umetnine ter se pogovarjali o zanimivih rečeh in učitelj zelo dobro bere. Tudi delo v skupinah mi je bilo zelo všeč.
- Super, ker smo lahko delali svoje pošasti in se zabavali in ni bilo šole.
- Jaz sem se imel v redu. Dobro je bilo delati v skupini in ker smo risali pravljicihna bitja.
- Dobro, ker smo delali v skupinah.

### ODZIV UČITELJA:

- V aktivu smo dobro načrtovali dejavnosti. Načrt je bil prilagodljiv in dejavnosti organizirane tako, da so bile smiselne. Učenci so bili zelo aktivni in sodelovalni. Dan dejavnosti je dosegel svoj namen.

## 6. – 9. RAZRED Zakaj rečemo “brez muje se še čevlji ne obuže?” ali “to si piši za uho” Primerjava med nemškimi in slovenskimi pregovori, idiomi in lomilci jezika – mentorica Nina Jevševar



6. in 8. RAZRED: Ameriški klasik: Mark Twain, mentorica Nataša Grčar



8. in 9. razred - Tülin Kozikoglu: Vrtiljak - poetično bralno potovanje, ki odpira prostor za pogovor, razmislek in likovno izražanje, Mentorici Jerica Atelšek in Marjeta Oman



6. – 9. RAZRED: Starogrške bajke in antične igre – mentorji – profesorji športa

